

Blok B

Thema 3: Kletsnat



- Les 1a** blz 6 **Goed en vlot lezen** Woorden met ge-, be-, ver en me-
Les 1b blz 8 **Lekker lezen** Over een hoofdpersoon in een verhaal
Les 1c blz 12 **Goed en vlot lezen** Woorden met ge-, be-, ver en me-
- Les 2a** blz 14 **Goed en vlot lezen** Woorden met -je, -tje en -pje
Les 2b blz 16 **Vloeiend lezen** Een tekst lezen in het juiste tempo
Les 2c blz 18 **Goed en vlot lezen** Woorden met -je, -tje en -pje
- Les 3a** blz 20 **Goed en vlot lezen** Woorden met aai, ooi, en oei
Les 3b blz 22 **Lekker lezen** Het kiezen van een leesboek
Les 3c blz 24 **Goed en vlot lezen** Woorden met aai, ooi, en oei
- Les 4a** blz 26 **Goed en vlot lezen** Woorden herhalen van de afgelopen drie weken
Les 4b blz 28 **Vloeiend lezen** Lezen en letten op korte zinstukjes en leestekens
Les 4c blz 30 **Goed en vlot lezen** Woorden herhalen van de afgelopen drie weken

Thema 4: Vakantie



- Les 5a** blz 32 **Goed en vlot lezen** Lange woorden zoals *allemaal*
Les 5b blz 34 **Lekker lezen** Je boek aanprijzen
Les 5c blz 36 **Goed en vlot lezen** Lange woorden zoals *allemaal*
- Les 6a** blz 38 **Goed en vlot lezen** Woorden met i die je leest als ie
Les 6b blz 40 **Vloeiend lezen** Hard en zacht lezen van een tekst
Les 6c blz 44 **Goed en vlot lezen** Woorden met i die je leest als ie
- Les 7a** blz 46 **Goed en vlot lezen** Woorden met -elen, -eren en -enen aan het eind
Les 7b blz 48 **Lekker lezen** Over dierenverhalen en sprookjes
Les 7c blz 50 **Goed en vlot lezen** Woorden met -elen, -eren en -enen aan het eind

Thema 3 Kletsnat

Hoe komt er
lucht in een bal
zonder ventiel?

Weet jij wat
gezond eten is?

Waarom heet een
bitterbal een
bitterbal?

Hoe zie jij of
iemand liegt?

Ga jij je aan goede
voornemens
houden?

Ken jij je
superhelden?

Ben jij een geboren
geluksvogel?

Wat is goet of
foud Nederlands?

Ben jij
verslaafd aan
sociale media?

Je leert

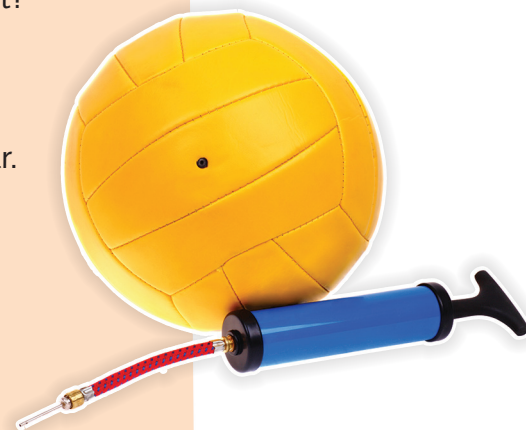
woorden lezen met *ge-*, *be-*, *ver-* en *me-*, zoals: *gelet*, *bestaat*, *verhaal* en *meloen*.

1 Lees samen de tekst.

Kun je ballen met een meloen?

- 1 Zit jij op voetbal of voetbal je graag op straat? Heb je dan wel eens goed op de bal gelet en gezien hoe hij in elkaar zit? Een voetbal bestaat uit vlakken.
- 5 Al die vlakken passen als een puzzel in elkaar. Ze worden aan elkaar genaaid met wel 20 meter draad! Die draad is dus net zo lang als een rij van drie huizen aan elkaar.
- 10 Als de bal klaar is, gaat er lucht in. Door die lucht stuitert de bal omhoog als hij de grond raakt. Lukt dat met een meloen? Vergeet het maar!
- 15 Een meloen stuitert niet, maar spat uit elkaar! Lucht zorgt er dus voor dat een bal stuitert. Maar... hoe blijft lucht in een bal die aan elkaar is genaaid? In de voetbal wordt eerst een tweede bal gedaan.
- 20 Die is glad en dun en heeft een ventiel, net als de band van je fiets. Door het ventiel kun je lucht in de bal blazen. Wist je dat er ook ballen zonder ventiel zijn? Hoe wordt daar lucht in gedaan...?

25 Naam schrijver



stuiteren: Als iets de grond of muur raakt en weer terug springt.
het ventiel: Door het ventiel kun je lucht in een band of bal pompen.
het vlak: Een plat stukje oppervlakte.

2 Lees de rijtjes. Doe het zo: ↓ →

gevoel	gevoel	vertel	meneer
gezien	gezien	verhuis	bedenk
gehoor	gehoor	vermaak	gelet
geluid	geluid	verdraag	mevrouw
gedaan	gedaan	vergeet	genaaid

3 Lees de tekst nog een keer. Zet een streep onder de woorden met *ge-*, *be-*, *ver-* en *me-*.

4 Welk woord past in de zin? Zet er een streep onder. Lees de zinnen daarna vlot.

- 1 Hij gooit de bal met veel **gemak** / **gebak** / **gedaan** in de mand.
- 2 Als je vals speelt, is dat **gevoel** / **gezicht** / **gemeen**.
- 3 Saar vraagt een nieuwe bal aan die **meloen** / **meneer** / **mezelf**.
- 4 We hebben een heel mooi spel **geloof** / **geval** / **gezien**.
- 5 Luuk heeft dit spel al heel vaak **bezoek** / **gedaan** / **vertel**.
- 6 Het meisje **geniet** / **verdriet** / **bedriegt** van een mooi doelpunt.

5 Vul in: *be-*, *ge-*, *ver-* of *me-*. Lees de zinnen daarna vlot.

- 1 De wedstrijd _____ gint op tijd.
- 2 Die uitslag had ik niet _____ wacht.
- 3 _____ gaat je sportbroek niet.
- 4 De fietser gaat snel door het _____ keer.
- 5 Die sportman heeft een mooi _____ roep.
- 6 Je kunt geen balspel doen met een _____ loen.

6 Zoek het antwoord in de tekst. Kruis aan.

- 1 Met hoeveel meter draad wordt een bal genaaid?

☐ 10 meter
 ☐ 20 meter
- 2 Wat zit er binnen in een bal?

☐ een meloen
 ☐ een tweede bal
- 3 Waarvoor gebruik je een ventiel?

- 4 Kan je ook iets anders gebruiken?
Denk aan een ander materiaal bijvoorbeeld.

Ik kan nu

woorden lezen met *be-*, *ge-*, *ver-* en *me-*.



Ben je klaar?

Lees in je **leesboek**, op de **leeswebsite** of werk aan je **boektaak**.

Je leert

wat een hoofdpersoon is en je leest verschillende verhaaltjes.

Uitleg

Over wie gaat een verhaal?

Een verhaal gaat over iemand.

Over een mens en soms over een dier.

Dat is de **hoofdpersoon**.

Je leest wat hij beleeft en hoe hij eruitziet.

Vind je hem aardig of juist niet?

1 Luister naar het verhaal.

Vul in.

Het verhaal gaat over Rolf

Dit vind ik leuk aan hem of haar: _____

Dit vind ik minder leuk: _____

De manlijke hoofdpersoon heet: _____

De vrouwlijke hoofdpersoon heet: _____

2 Lees de strip.

Het schip



3

In de strip zijn er twee hoofdpersonen.

Wat vind je van de hoofdpersonen?

Trek lijnen.

aardig

Wiske

grappig

slim

stoer

Suske

gemeen

iets anders



4

Lees samen het gedicht.

Geef samen antwoord op de vraag.

De hoofdpersoon vind ik **wel** / **niet** stoer, omdat _____

Knuffel

1 Ik ben een man van zeven.
Ik stoer mij door het leven.

Het wordt stil
zodra ik praat.

5 Ik ben de sterkste man
van heel de straat.

Zie je mijn armen?
Kijk naar mijn spieren.

Geen kind op school
10 durft mij te klieren.

Ik ben een man van zeven.
Mijn moeder heeft mij voorgelezen.

De donkere kamer
maakt me bang.

15 ik hou mijn beer
tegen mijn wang.

Zie je zijn armen?
Zie je zijn spieren?

Geen spook in huis
20 durft ons te klieren.

5 Je eigen boek. Vul in.

Welk boek lees jij nu? _____

De hoofdpersoon heet _____

Zou je met hem of haar willen spelen?

Ja / nee, omdat _____

6 Leestips. Lees de teksten hieronder. Welk boek lijkt jou leuk? Zet daar een kruis bij.

☐ Dievenschool

De opa van Rolf was een dief.
Zijn vader is ook een dief.
En Rolf moet later ook dief worden.
Dat wil de vader van Rolf.
Daarom moet Rolf naar een dievenschool.
Hij leert er heel goed stelen.
Maar hij ontdekt er ook iets. Iets dat beter geheim kan blijven!



☐ Suske en Wiske Junior Plusboek

Hou jij van mopjes?
En hou je van strips?
Dan lees je vast graag strip-mopjes.
Ze staan in *Suske en Wiske Junior*.
Suske houdt Wiske vaak voor de gek.
En Wiske haalt grapjes uit met Suske.



☐ 1,2,3,4,5,6...zeven

Een boek vol verhalen en gedichten over wat kinderen beleven.
Zoals een club oprichten, tafels leren ($1 \times 7 = 7$), bij lieve opa op bezoek gaan, zoentikkertje spelen op het plein en nog veel meer!



7 Boekpresentatie. Een kind uit de klas vertelt iets over een boek.

Hoe heet het boek? _____

Ik wil dit boek **wel** / **niet** lezen, omdat _____

Ik weet nu wat een hoofdpersoon is.



Ben je klaar? Lees in je leesboek, op de leeswebsite of werk aan je boektaak.

Heb je een boek uit?
Schrijf het in je logboek op bladzijde 19.
Kies dan wat je wilt doen.
Zet een kruisje bij de boektaak die je gedaan hebt.
De volgende keer kies je een andere.

☐ 5

Spanning en sensatie

Beleef een avontuur uit je boek

Pak het boek dat je net uit hebt.
Wie is de hoofdpersoon?
Jij neemt zijn plaats in!
Hoe dan?
Je beleeft een avontuur uit het boek.
Je schrijft een stukje en tekent erbij.

☐ 6

Fantaseer er op los

Kruip in de huid van je hoofdpersoon

Je doet alsof je de hoofdpersoon bent uit je boek.
Wat vindt hij leuk om te doen?
En wat wil hij later worden?
Je schrijft het in jouw vriendenboek.

Wat je niet weet, mag je verzinnen!

☐ 7

Wie horen bij elkaar?

Wie spelen een rol in jouw boek?

Jouw boek heeft een hoofdpersoon.
Hij of zij beleeft van alles.
Maar niet alleen!
Heeft hij vrienden en familie?
Stel ze allemaal voor.
Maak er een poster van!
Hang hem op in de klas.

☐ 8

Vragen zoveel je wilt

Schrijf een brief aan de hoofdpersoon

Jouw boek heeft een hoofdpersoon.
Zou je iets van hem of haar willen weten?
Wil je hem of haar iets vertellen?
Schrijf het allemaal in een brief!
Stuur de brief op naar je beste vriend.

Je leert

woorden lezen met met *-je*, *-tje* en *-pje*, zoals: *bootje*, *boompje* en *touwtje*.

1 Lees samen het verhaal.

Nieuw!

- 1 'TRINGGG...!' Roos heeft een nieuwe bel op haar fiets. Trots staat ze op de stoep voor het huis van Addin. Addin komt net met zijn fiets uit het schuurtje.
- 5 'TADAAA... Nieuwe fiets!' roept hij. Addin is nog trotser dan Roos. 'Mijn oude fiets werd te klein,' zegt hij. 'Zullen we naar het veldje gaan en een rondje rijden?'
- 10 Een beetje jaloers kijkt Roos naar Addins fiets. Hij is grijs met paarse streepjes. 'Mooie fiets,' zegt ze zachtjes. Over haar nieuwe bel zegt ze niets meer. Ze maakt het riempje van haar helm vast.
- 15 Samen fietsen ze naar het veldje. Daar rijden ze een smal pad op. Ze trappen hard door het zand. Met een vaartje fietsen ze door de kuilen. Ze scheuren door de bocht bij het slootje.
- 20 Addin is als eerste het pad rond. 'Nou wil ik op jouw fiets,' zegt Roos. 'Want op een nieuwe fiets win je altijd!' Ze gooit haar eigen fiets in de bosjes, trekt de fiets uit Addins handen en stapt op...

25 Schrijver: Willem Wever

jaloers zijn: Als je je niet fijn voelt, omdat je ook wilt hebben wat iemand anders heeft.
trots zijn: Als je blij bent dat je iets nieuws hebt of iets goed kan.
vaartje: Als je best snel gaat.

2 Lees de rijtjes vlot. Doe het zo: ↓ →

bakje	schuurtje	raampje	veldje	deurtje
klokje	broertje	duimpje	rondje	slootje
roosje	steentje	filmpje	helmpje	wormpje
huisje	geurtje	riempje	duwtje	bosje
duifje	haartje	boompje	kastje	streepje

3 Lees de tekst nog een keer. Zet een streep onder de woorden met *-je*, *-tje* en *-pje*.

4 Lees de zinnen. Waar hoort het laatste woord van elke zin bij? Kruis aan.

- 1 Die boom is groot, dit is klein boompje. ☐ -je ☐ -tje ☐ -pje
- 2 Die steen is zwaar, dat is een licht steentje. ☐ -je ☐ -tje ☐ -pje
- 3 Die vent is dik, dat is een mager ventje. ☐ -je ☐ -tje ☐ -pje
- 4 Die bloem is rood, dat is een geel bloempje ☐ -je ☐ -tje ☐ -pje
- 5 Die hark is lang, dit is een kort harkje. ☐ -je ☐ -tje ☐ -pje
- 6 Die worm is flink, dat is een dun wormpje. ☐ -je ☐ -tje ☐ -pje

5 Vul in: *-je*, *-tje* of *-pje*. Lees de zinnen dan vlot.

- 1 Ik geef het fietsje aan mijn broer_____.
- 2 De uitslag staat op een bord_____.
- 3 De speler geeft een licht zet_____.
- 4 Mijn broertje roeit in een smal sloot_____.
- 5 Het kindje draagt een rood helm_____.
- 6 Het hondje rent op een veld_____.
- 7 De vlieg zit op een rand_____.
- 8 Mijn oma eet een slaat_____.

△ 6 Zoek het antwoord in de tekst. Kruis aan.

- 1 Waarom heeft Addin een nieuwe fiets?
 - ☐ Zijn oude fiets was niet meer mooi.
 - ☐ Zijn oude fiets was te klein.
 - ☐ Zijn oude fiets was te groot.
- 2 Waarmee maakt Roos haar helm vast?
 - ☐ Ze doet dat met een riempje.
 - ☐ Ze doet dat met een bandje.

Ik kan nu

woorden lezen met *-je*, *-tje* en *-pje*. ☐ ☒ ☐

Ben je klaar?

Lees in je **leesboek**, op de **leeswebsite** of werk aan je **boektaak**. ☐ ☒ ☐

doel

net tussen twee palen

dweilkar

machine die het ijs weer mooi maakt door het schoon te vegen

fit

gezond



frisbee

schijf waarmee je kunt gooien

gas

een stof die je niet kunt zien, net als lucht



jaloers zijn

als je je niet fijn voelt, omdat je wilt hebben wat iemand anders heeft 56

kampioen

de beste in een sport



kunstijs

ijs om binnen op te schaatsen

lap

een stuk stof

rubber

een stof die uitrekt als je eraan trekt, zoals elastiek



salto

een sprong waarbij je een koprol maakt in de lucht

scheuren

heel hard rijden

spierpijn

pijn die je voelt als je veel gesport hebt

stuiteren

als iets de grond of muur raakt en weer terug springt

team

een groep mensen die samen sport



toernooi

een serie wedstrijden waarbij één team wint



trainen

oefeningen doen om een sport steeds beter te kunnen

trefbal

een balsport met twee teams



trots zijn

als je blij bent dat je iets nieuws hebt of iets goed kan

turnen

gymnastiekoefeningen doen



uit de bocht vliegen

zo hard door de bocht rijden, dat je valt

vaartje

als je best wel snel gaat

vals spelen

niet eerlijk spelen

ventiel

door het ventiel kun je lucht in een band of bal pompen



vlak

plat stukje

wedstrijd

spel waarin je probeert te winnen van een ander



wentelteefje

broodje gebakken in boter doordrenkt met met suiker en kaneel

zak

plat stukje stof dat in de binnenkant van je broekzak zit

zwaartekracht

aantrekkende kracht die twee massa's op elkaar uitoefenen



Wat heb je dit blok allemaal gelezen?

Boek 1

Hoe heet het boek?

Hoe heet de schrijver?

Wat vond je ervan? ☐ 😊 ☐ 😐 ☐ ☹️

Welke taak heb je gedaan? Nummer: ____

Boek 2

Hoe heet het boek?

Hoe heet de schrijver?

Wat vond je ervan? ☐ 😊 ☐ 😐 ☐ ☹️

Welke taak heb je gedaan? Nummer: ____

Boek 3

Hoe heet het boek?

Hoe heet de schrijver?

Wat vond je ervan? ☐ 😊 ☐ 😐 ☐ ☹️

Welke taak heb je gedaan? Nummer: ____

Boek 4

Hoe heet het boek?

Hoe heet de schrijver?

Wat vond je ervan? ☐ 😊 ☐ 😐 ☐ ☹️

Welke taak heb je gedaan? Nummer: ____

Blok C



Thema 3: Applaus

- Les 1a** blz 6 **Goed en vlot lezen** Woorden met ge-, be-, ver en me-
Les 1b blz 8 **Lekker lezen** Over een hoofdpersoon in een verhaal
Les 1c blz 12 **Goed en vlot lezen** Woorden met ge-, be-, ver en me-

Les 2a blz 14 **Goed en vlot lezen** Woorden met -je, -tje en -pje
Les 2b blz 16 **Vloeiend lezen** Een tekst lezen in het juiste tempo
Les 2c blz 18 **Goed en vlot lezen** Woorden met -je, -tje en -pje

Les 3a blz 20 **Goed en vlot lezen** Woorden met aai, ooi, en oei
Les 3b blz 22 **Lekker lezen** Het kiezen van een leesboek
Les 3c blz 24 **Goed en vlot lezen** Woorden met aai, ooi, en oei

Les 4a blz 26 **Goed en vlot lezen** Woorden herhalen van de afgelopen drie weken
Les 4b blz 28 **Vloeiend lezen** Lezen en letten op korte zinstukjes en leestekens
Les 4c blz 30 **Goed en vlot lezen** Woorden herhalen van de afgelopen drie weken



Thema 4: Aan het werk

- Les 5a** blz 32 **Goed en vlot lezen** Lange woorden zoals *allemaal*
Les 5b blz 34 **Lekker lezen** Je boek aanprijzen
Les 5c blz 36 **Goed en vlot lezen** Lange woorden zoals *allemaal*

Les 6a blz 38 **Goed en vlot lezen** Woorden met i die je leest als ie
Les 6b blz 40 **Vloeiend lezen** Hard en zacht lezen van een tekst
Les 6c blz 44 **Goed en vlot lezen** Woorden met i die je leest als ie

Les 7a blz 46 **Goed en vlot lezen** Woorden met -elen, -eren en -enen aan het eind
Les 7b blz 48 **Lekker lezen** Over dierenverhalen en sprookjes
Les 7c blz 50 **Goed en vlot lezen** Woorden met -elen, -eren en -enen aan het eind

Thema 4

Imago



Hoe komt er
lucht in een bal
zonder ventiel?

Weet jij wat
gezond eten is?

Waarom heet een
bitterbal een
bitterbal?

Hoe zie jij of
iemand liegt?

Ga jij je aan goede
voornemens
houden?

Ken jij je
superhelden?

Ben jij een geboren
geluksvogel?

Wat is goet of
foud Nederlands?

Ben jij
verslaafd aan
sociale media?

